


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы
 И.Х.Шарипов

План работы по профилактике травли на 2025-2026 уч.год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Педагог-психолог классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уважительное отношение к другим людям, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Педагог-психолог классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьная травля – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей: – Травля и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления травли и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Травля в классном коллективе. Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		Классные руководители

– Трус – боится, смелый – действует.		
– Травля, или Как не стать жертвой		
Общешкольное родительское собрание		
«Травля в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:		
– Как себя защитить от жестокости		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:	Декабрь	Классные руководители
– Учись управлять своими эмоциями.		
– Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах:	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия		
Родительские собрания в классах:		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
– Как отличить травлю от обычных форм подросткового общения		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:	Февраль	Классные руководители
– Как преодолеть школьную травлю.		
– Предупреждение насилия и жестокости в школе		
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике травли и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия травли	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике травли и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления травли		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть травлю. – Страшные последствия травли.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения травли в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и		Классные руководители

ложные признаки коллективизма		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008); – «Школа» (2010)	В течение года	Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы травли. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие травли от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации травли. Последствия.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.

– Законные способы защиты прав и интересов детей.

– Законодательство для родителей о воспитании детей.

– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)

В течение года

Педагог-психолог
классные
руководители

Работа школьной службы медиации

В течение года

Педагог-психолог,
заместитель
директора по ВР,
УВР, классные
руководители

Информационная деятельность

Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:

– Травля – это не детская шалость.

– Невидимая травля.

– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.

– Травля, изгой, отверженные – одна проблема?

Сентябрь

Педагог-психолог,
заместитель
директора по ВР

Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой травли! Останови травлю!»

Апрель

Классные
руководители,
социальный
педагог, педагог-
психолог

Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Библиотекарь